

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$28 \overline{)4}$$

$$12 \overline{)3}$$

$$30 \overline{)5}$$

$$16 \overline{)8}$$

$$36 \overline{)6}$$

$$63 \overline{)9}$$

$$18 \overline{)2}$$

$$21 \overline{)3}$$

$$14 \overline{)2}$$

$$20 \overline{)4}$$

$$45 \overline{)5}$$

$$35 \overline{)5}$$

$$16 \overline{)4}$$

$$18 \overline{)6}$$

$$16 \overline{)8}$$

$$24 \overline{)4}$$

$$81 \overline{)9}$$

$$64 \overline{)8}$$

$$36 \overline{)4}$$

$$14 \overline{)7}$$

$$63 \overline{)9}$$

$$81 \overline{)9}$$

$$54 \overline{)9}$$

$$81 \overline{)9}$$

$$25 \overline{)5}$$

$$28 \overline{)4}$$

$$81 \overline{)9}$$

$$18 \overline{)2}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$40 \overline{) 8}$$

$$54 \overline{) 9}$$

$$42 \overline{) 7}$$

$$35 \overline{) 5}$$

$$35 \overline{) 5}$$

$$48 \overline{) 6}$$

$$64 \overline{) 8}$$

$$20 \overline{) 4}$$

$$12 \overline{) 2}$$

$$54 \overline{) 6}$$

$$10 \overline{) 5}$$

$$10 \overline{) 5}$$

$$54 \overline{) 6}$$

$$42 \overline{) 6}$$

$$24 \overline{) 8}$$

$$24 \overline{) 3}$$

$$40 \overline{) 5}$$

$$40 \overline{) 8}$$

$$48 \overline{) 6}$$

$$36 \overline{) 4}$$

$$24 \overline{) 4}$$

$$24 \overline{) 6}$$

$$28 \overline{) 7}$$

$$25 \overline{) 5}$$

$$21 \overline{) 7}$$

$$45 \overline{) 9}$$

$$12 \overline{) 3}$$

$$54 \overline{) 9}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-14 (Geliştirmeli)	15-28 (Yeterli)	29-42 (İyi)	43-56 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			